

अस्मत्समीपे उपलभ्यानि

शिक्षणम् -

अभ्यासपुस्तकम्

विभक्तिवल्ली

शतृशानजन्तमञ्जरी

कन्नडसंस्कृतकोषः

कन्नड-संस्कृत-क्रियापदकोषः

व्यवहारसाहस्री (कन्नडावृत्तिः)

- " - (हिन्दी - आवृत्तिः)

- " - (इंग्लीष् - आवृत्तिः)

- " - (तेलुगु - आवृत्तिः)

संस्कृत-गुणनकोटकम्

गीतसंस्कृतम्

श्रीकृष्णजननम्

प्रयोगाः (पुस्तकसहिता)

सम्भाषणसंस्कृतम् (पुस्तकसहिता)

शिशुसंस्कृतम्

अन्यानि -

रसप्रश्नाः

नवरूपकम् (कन्नडलिपिः)

साक्षिशिला (जानपदरूपकम्)

सुभाषितरसः (कन्नडलिपिः)

संस्कारसुधा (कन्नडलिपिः)

गीतसंस्कृतम् (गीतसङ्ग्रहः)

पञ्चतन्त्रकथाः

बालकथामाला

जागरूको भव (वीथीनाटकम्)

शुभाशयपत्राणि, विविधसंश्लेषकाणि,
भित्तिपत्राणि इत्यादीनि अपि ।

प्रयोगाः

पाठयोजना-
विश्वासः

पल्लवप्रकाशनम्
बेङ्गलूरु

प्रयोगाः

संस्कृताभ्यासार्थं प्रकाशिता ध्वनिमुद्रिका

**पाठयोजना -
विश्वासः**

**पल्लवप्रकाशनम्
बेङ्गलूरु**

पल्लवप्रकाशनम्

'अक्षरम्' ८ उपमार्गः

२ घट्टः, गिरिनगरम्

बेङ्गलूरु - ५६० ०८५

प्रथममुद्रणम्, १९९३, ५,०००

© प्रकाशकस्य एव

ध्वनिमुद्रिका-पुस्तकयोः

मूल्यं - रु. ४०-००

मुद्रणम् -

स्प्यान् प्रिण्ट

बसवनगुडि, बेङ्गलूरु - ४

PRAYOGĀH - The text of an Audio cassette connected with Active, Passive and Imparsonal Voices.

Publisher - **PALLAVA PRAKASHANAM**,
'Aksharam', 8th Cross, II Phase Girinagar,
Bangalore - 560 085

Pages : iv + 36 Price Rs. 40.00 (Along with cassette)

First Print : September 1993

Printed at : **SPAN PRINT**, Basavanagudi,
Bangalore - 4 Phone : 628880

प्रस्तावना

सम्भाषणस्य मूलं वाक्यमेव । अतः शुद्धसम्भाषणे वाक्यप्रयोगज्ञानम् अत्यन्तम् आवश्यकम् । तदर्थं कर्तरि-कर्मणि-भावे-प्रयोगेषु कौशलप्राप्तिः संस्कृतसम्भाषणाभ्यासिनां नितराम् आवश्यकी ।

एतेषां प्रयोगाणां पाठनार्थम्, अभ्यासार्थं च हिन्दु सेवा प्रतिष्ठानेन बहवः प्रयत्नाः कृताः, क्रियमाणाः च सन्ति । तेषु अन्यतमः प्रयत्नः एतत् पुस्तकम् । एतस्य पुस्तकस्य ध्वनिमुद्रिकायाश्च साहाय्येन प्रयोगाणां विषये अभ्यासः कर्तुं शक्यते । अत्र पठनाभ्यासः श्रवणाभ्यासश्च युगपत् भवति इति कारणतः एषः अभ्यासः द्विगुणितं लाभं जनयतीति वयं विश्वसिमः ।

कालकाराय लिङ्गदेवस्वर्याय मुद्रणकार्ये सहकृतवद्भ्यः स्नान्मुद्रणालयबन्धुभ्यः च वयं कृतज्ञतां समर्पयामः ।

श्रीमुख सं॥ निजभाद्रपदशुक्लदशमी - विश्वासः
२५.९.१९९३

अनुक्रमणिका

उपक्रमः	.....	1
कर्तरिप्रयोगः	.....	2
कर्मणिप्रयोगः - वर्तमाने	.....	5
भावेप्रयोगः - वर्तमाने	.....	8
कर्मणि-भावेप्रयोगयोः अभ्यासः (वर्तमाने)	.....	9
प्रयोगपरिवर्तनसमये कर्तृ-कर्म-क्रियापदानाम् एव परिवर्तनम्	.....	17
कर्तृकर्मणोः विशेषणानां परिवर्तनम्	.....	20
प्रयोगः - भूतकाले	.....	22
विधिलिङ्लकाररूपसहितानां वाक्यानां प्रयोगपरिवर्तनम्	.....	32

क्रियापदस्य मूलं धातुः । यथा - 'वदति' इति क्रियापदस्य मूलं 'वद' इति धातुः । एवमेव 'लिखति' इत्यस्य मूलं 'लिख' इति धातुः । सर्वाणि अपि क्रियापदानि धातुतः एव निष्पन्नानि ।

धातुषु केचन सकर्मकाः, केचन अकर्मकाः, अन्ये केचन द्विकर्मकाः । यथा -

वद, पठ, भक्ष, पा - इत्यादयः सकर्मकाः धातवः ।

भू, हस, रुद, छा - इत्यादयः अकर्मकाः धातवः ।

प्रच्छ, याच, दुह - इत्यादयः द्विकर्मकाः धातवः ।

प्रयोगः त्रिधा - कर्तरिप्रयोगः, कर्मणिप्रयोगः, भावेप्रयोगश्च इति । एते एव कर्तृवाच्यं, कर्मवाच्यं, भाववाच्यम् इत्यपि उच्यन्ते । कर्तरिप्रयोगः सर्वेषामपि धातूनां सम्भवति ।

सकर्मकधातोः कर्तरिप्रयोगः यथा - बालः अभ्यासं करोति ।

अकर्मकधातोः कर्तरिप्रयोगः यथा - बालिका हसति ।

द्विकर्मकधातोः कर्तरिप्रयोगः यथा - गुरुः शिष्यं प्रश्नं पृच्छति ।

एवं सर्वेषामपि धातूनां कर्तरिप्रयोगः भवत्येव । कर्मणिप्रयोगस्तु सकर्मकधातूनामेव, न तु अकर्मकधातूनाम् । भावेप्रयोगः अकर्मकधातूनामेव, न तु सकर्मकधातूनाम् ।

एतदेव एवमपि वक्तुं शक्यते -

सकर्मकधातूनां प्रयोगः त्रिधा - १. कर्तरिप्रयोगः
२. कर्मणिप्रयोगश्च इति ।

अकर्मकधातूनां प्रयोगः द्विधा - १. कर्तरिप्रयोगः
२. भावेप्रयोगश्च इति ।

द्विकर्मकधातूनां प्रयोगः अपि द्विधा - १. कर्तरिप्रयोगः
२. कर्मणिप्रयोगश्च इति ।

एवं च सर्वेषां धातूनां कर्तरिप्रयोगः भवत्येव ।
कर्मणिप्रयोगस्तु सकर्मकाणामेव, भावेप्रयोगस्तु
अकर्मकाणामेव इति ।

एतेषां कर्तरि - कर्मणि - भावेप्रयोगाणां विषये वयं
कांश्चित् अंशान् ज्ञातुं प्रयत्नं कुर्मः ।

अ. आदौ कर्तरिप्रयोगः

एतानि वाक्यानि सावधानं परिशीलयन्तु -

१. कृष्णः ग्रन्थं पठति । २. छात्राः पाठं पठन्ति ।
३. लता स्यूतं गृह्णाति । ४. बालिकाः अभ्यासं कुर्वन्ति ।

एतानि सर्वाणि वाक्यानि कर्तरिप्रयोगस्य
उदाहरणानि । एतेषु वाक्येषु क्रियापदं कर्तृपदानुगुणं
भवति । यथा -

कृष्णः पठति । छात्राः पठन्ति ।
लता गृह्णाति । बालिकाः कुर्वन्ति ।

इत्युक्ते कर्तृपदम् एकवचनान्तं चेत् क्रियापदमपि
एकवचनान्तं भवति, कर्तृपदं बहुवचनान्तं चेत्
क्रियापदमपि बहुवचनान्तं भवति ।

एतस्मिन् प्रयोगे कर्मपदस्य वचनं क्रियापदस्य वचनेन
सह अन्वितं न भवति । यथा -

कृष्णः पाठान् पठति ।

अत्र 'पाठान्' इति कर्मपदं बहुवचनान्तम् । तथापि
क्रियापदम् एकवचनान्तमेव अस्ति, यतः 'कृष्णः' इति
कर्तृपदम् एकवचनान्तम् ।

बालाः पाठं पठन्ति ।

अत्र 'पाठम्' इति कर्मपदम् एकवचनान्तम् । तथापि
क्रियापदं बहुवचनान्तम् अस्ति, यतः 'बालाः' इति कर्तृपदं
बहुवचनान्तम् ।

कर्तरिप्रयोगस्य नियमान् वयम् एवं सङ्गृहीतुं शक्नुमः -

१. कर्तरिप्रयोगे क्रियापदं कर्तृपदानुगुणं भवति ।
२. कर्तरिप्रयोगे कर्तृपदं प्रथमाविभक्त्यन्तं भवति ।
३. कर्तरिप्रयोगे कर्मपदं द्वितीयाविभक्त्यन्तं भवति ।

एतानि वाक्यानि अनुसृत्य वदन्तु । एकैकं वाक्यम् अपि
द्विवारम् उच्चार्यते । यदा द्वितीयवारम् उच्चार्यते तदा
भवन्तः वदन्तु ।

१. जगदीशः कार्यालयं गच्छति ।

** [-----]

** एतस्मिन् पुस्तके रिक्तं स्थलं यत्र सूच्यते तत्र भवद्भिः वाक्यानि
वक्तव्यानि । एवम् एव अग्रे अपि ज्ञातव्यम् ।

२. शिक्षकाः पाठान् पाठयन्ति ।
[-----]
३. स्मिता विषयान् वदति ।
[-----]
४. उपन्यासिकाः पत्रिकाः पठन्ति ।
[-----]
५. वाहनं नगरं गच्छति ।
[-----]
६. मित्रं फलानि खादति ।
[-----]
७. एषा लेखनीम् आनयति ।
[-----]
८. सा घटीः क्रीणाति ।
[-----]
९. गिरिजा वार्तां शृणोति ।
[-----]
१०. लता चलनचित्राणि पश्यति ।
[-----]

इदानीम् 'उक्तः त्रयः अपि नियमाः एतेषु वाक्येषु कथम् अन्विताः भवन्ति' इति परिशीलयन्तु ।

आ. इदानीं कर्मणिप्रयोगः ।

एतानि वाक्यानि सावधानं परिशीलयन्तु -

१. गोपालेन इतिहासः पठ्यते ।
२. लेखकेन निबन्धाः लिख्यन्ते ।
३. अनुजया निद्रा क्रियते ।
४. महिलया शाटिकाः नीयन्ते ।
५. मुकुन्देन चित्रं दृश्यते ।
६. केशवेन गीतानि श्रूयन्ते ।

एतानि सर्वाणि वाक्यानि कर्मणिप्रयोगस्य उदाहरणानि । एतेषु वाक्येषु क्रियापदं कर्मपदानुगुणं भवति । यथा -

इतिहासः पठ्यते । निबन्धाः लिख्यन्ते ।

निद्रा क्रियते । शाटिकाः नीयन्ते ।

चित्रं दृश्यते । गीतानि श्रूयन्ते ।

इत्युक्ते अत्र कर्मपदम् एकवचनान्तं चेत् क्रियापदमपि एकवचनान्तं भवति । कर्मपदं बहुवचनान्तं चेत् क्रियापदमपि बहुवचनान्तं भवति ।

कर्मणिप्रयोगे कर्तृपदस्य वचनं क्रियापदस्य वचनेन सह अन्वितं न भवति । यथा -

मित्रेण कार्याणि क्रियन्ते ।

अत्र 'मित्रेण' इति कर्तृपदम् एकवचनान्तम् । तथापि क्रियापदं बहुवचनान्तमेव अस्ति, यतः 'कार्याणि' इति कर्मपदं बहुवचनान्तम् ।

मित्रैः भोजनं क्रियते ।

अत्र 'मित्रैः' इति कर्तृपदं बहुवचनान्तम् । तथापि क्रियापदं एकवचनान्तमेव अस्ति, यतः 'भोजनम्' इति कर्मपदम् एकवचनान्तम् ।

कर्मणिप्रयोगस्य नियमान् वयम् एवं सङ्गृहीतुं शकुमः -

१. कर्मणिप्रयोगे क्रियापदं कर्मपदानुगुणं भवति ।
२. कर्मणिप्रयोगे कर्तृपदं तृतीयाविभक्त्यन्तं भवति ।
३. कर्मणिप्रयोगे कर्मपदं प्रथमाविभक्त्यन्तं भवति ।

एतान् अंशान् मनसि स्थापयित्वा एतानि वाक्यानि शृण्वन्तु । अनन्तरम् अनुसृत्य वदन्तु ।

१. गोविन्देन देवः नम्यते ।

* [-----]

२. नलिन्या श्लोकाः उच्यन्ते ।

[-----]

३. गङ्गाधरेण कन्नडभाषा ज्ञायते ।

[-----]

* अत्र भवद्भिः वाक्यानि वक्तव्यानि ।

४. मालाकारेण मालाः दीयन्ते ।

[-----]

५. अपर्णया पुस्तकं पठ्यते ।

[-----]

६. एताभिः पुष्पाणि ध्रियन्ते ।

[-----]

७. जनकेन पुत्री रक्ष्यते ।

[-----]

८. शिक्षकेण विद्यार्थिन्यः निन्द्यन्ते ।

[-----]

९. भवता सम्भाषणं क्रियते ।

[-----]

१०. भवत्या वस्त्राणि प्रक्षाल्यन्ते ।

[-----]

एतेषु वाक्येषु पूर्वम् उक्ताः कर्मणिप्रयोगस्य त्रयः अपि नियमाः कथम् अन्विताः भवन्ति इति भवन्तः लक्षितवन्तः स्युः ।

इ. इतः परं भावेप्रयोगः

एतानि वाक्यानि सावधानं परिशीलयन्तु ।

१. शङ्करेण हस्यते ।
२. शिशुभिः रुद्यते ।
३. भरतेन उत्थीयते ।
४. सर्वैः उपविश्यते ।
५. पुष्पैः विकस्यते ।
६. सस्यैः कम्प्यते ।

एतानि सर्वाणि अपि वाक्यानि भावेप्रयोगस्य उदाहरणानि । भावेप्रयोगस्य केचन विशिष्टाः अंशाः -

१. भावेप्रयोगे क्रियापदं सर्वदा प्रथमपुरुष-एकवचनान्तमेव भवति । यथा - हस्यते, उपविश्यते । (हस्येते, हस्यन्ते - इत्यादीनां रूपाणां प्रयोगः कदापि न सम्भवति । उत्तमपुरुषस्य, मध्यमपुरुषस्य च एकवचनप्रयोगः अपि न सम्भवति ।)

२. भावेप्रयोगे कर्मपदं न भवति ।

३. भावेप्रयोगे कर्तृपदं तृतीयाविभक्त्यन्तं भवति ।

भावेप्रयोगस्य एतानि उदाहरणानि शृण्वन्तु, अनन्तरम् अनुसृत्य वदन्तु -

१. फलैः पत्यते ।

[-----]

२. कार्यक्रमेण भूयते ।

[-----]

३. पक्षिभिः डीयते ।

[-----]

४. शुनकेन भक्ष्यते ।

[-----]

५. सिंहेन गर्ज्यते ।

[-----]

६. मित्रैः स्वीयते ।

[-----]

७. नर्तक्या नृत्यते ।

[-----]

अभ्यासः

कर्तरि, कर्मणि, भावे च प्रयोगान् वयं ज्ञातवन्तः ।
इदानीं तद्विषये अभ्यासं कुर्मः ।

1. अत्र एका कथा अस्ति । एतां कथां शृण्वन्तु -

१. एकः भिक्षुकः अस्ति ।

२. सः भिक्षाटनं कृत्वा जीवननिर्वहणं करोति ।
३. जनाः तस्मै भिक्षां ददति ।
४. सः जीर्णानां कागदानां सङ्ग्रहणं करोति ।
५. तेषां विक्रयणेन अपि धनं सम्पादयति ।
६. एकदा सायङ्काले सः गृहम् आगच्छति ।
७. सङ्गृहीतानि कागदानि सः पृथक्करोति ।
८. तत्र एकां कागदपुटिकां सः पश्यति ।
९. तत्र शतरूप्यकाणि सन्ति !
१०. सः भिक्षुकः चिन्तयति ।
११. अनन्तरं सः आरक्षककार्यालयं गच्छति ।
१२. आरक्षकाय धनं ददाति, विषयं निवेदयति च ।
१३. आरक्षकस्य अतीव सन्तोषः भवति ।
१४. सः भिक्षुकं प्रशंसति ।

एतस्यां कथायां विद्यमानानि एतानि वाक्यानि इदानीं क्रमशः पुनः उक्तानि सन्ति । एकैकं वाक्यं शृण्वन्तु, प्रयोगपरिवर्तनं च कुर्वन्तु । भवतां सौकर्याय शुद्धं वाक्यम् अपि अनन्तरम् अस्माभिः उक्तमस्ति ।

१. एकः भिक्षुकः अस्ति ।
[-----]
(एकेन भिक्षुकेण भूयते ।)

२. सः भिक्षाटनं कृत्वा जीवननिर्वहणं करोति ।
[-----]
(तेन भिक्षाटनं कृत्वा जीवननिर्वहणं क्रियते ।)
३. जनाः तस्मै भिक्षां ददति ।
[-----]
(जनैः तस्मै भिक्षा दीयते ।)
४. सः जीर्णां कागदानां सङ्ग्रहणं करोति ।
[-----]
(तेन जीर्णानां कागदानां सङ्ग्रहणं क्रियते ।)
५. तेषां विक्रयणेन अपि धनं सम्पादयति ।
[-----]
(तेषां विक्रयणेन अपि धनं सम्पाद्यते ।)
६. एकदा सायङ्काले सः गृहम् आगच्छति ।
[-----]
(एकदा सायङ्काले तेन गृहम् आगम्यते ।)
७. सङ्गृहीतानि कागदानि सः पृथक्करोति ।
[-----]
(सङ्गृहीतानि कागदानि तेन पृथक्क्रियन्ते ।)

८. तत्र एकां कागदपुटिकां सः पश्यति ।
[-----]
(तत्र एका कागदपुटिका तेन दृश्यते ।)
९. तत्र शतरूप्यकाणि सन्ति ।
[-----]
(तत्र शतरूप्यकैः भूयते ।)
१०. सः भिक्षुकः चिन्तयति ।
[-----]
(तेन भिक्षुकेण चिन्त्यते ।)
११. अनन्तरं सः आरक्षककार्यालयं गच्छति ।
[-----]
(अनन्तरं तेन आरक्षककार्यालयः गम्यते ।)
१२. आरक्षकाय धनं ददाति, विषयं निवेदयति च ।
[-----]
(आरक्षकाय धनं दीयते, विषयः निवेद्यते च ।)
१३. आरक्षकस्य अतीव सन्तोषः भवति ।
[-----]
(आरक्षकस्य अतीव सन्तोषेण भूयते ।)

१४. सः भिक्षुकं प्रशंसति ।
[-----]
(तेन भिक्षुकः प्रशस्यते ।)
- II. कर्मणिप्रयोगेण भावेप्रयोगेण च एतां कथां भृण्वन्तु ।**
१. एकेन रजकेन भूयते ।
२. तेन एकः गर्दभः पाल्यते ।
३. तेन गर्दभाय अधिकः आहारः न दीयते ।
४. अतः गर्दभेन तस्मै कुप्यते ।
५. एकदा गर्दभस्य बुभुक्षया भूयते ।
६. तदा तेन दूरं गम्यते ।
७. तत्र क्षेत्राणि दृष्ट्वा तेन तुष्यते ।
८. गर्दभेन एवं चिन्त्यते -
९. “यदि मया सिंहस्य चर्म ध्रियते तर्हि मां दृष्ट्वा सर्वैः धाव्यते ।
१०. एकेन अपि मां ताडयितुं समीपं न आगम्यते” इति ।
११. एवं चिन्तयित्वा गर्दभेन एकं सिंहचर्म आनीयते ।
१२. तेन तत् ध्रियते ।
१३. प्रतिदिनं तेन सानन्दं सस्यानि खाद्यन्ते ।
१४. कृषकैः भीत्या गर्दभस्य छाया अपि न स्पृश्यते ।
१५. एकदा तत् क्षेत्रं प्रति एकया गर्दभ्या आगम्यते ।

१६. तां दृष्ट्वा गर्दभेन आनन्देन रट्यते ।
 १७. तदा 'एषः मिथ्यासिंहः' इति जनैः ज्ञायते ।
 १८. तैः आगत्य गर्दभः दण्डैः ताड्यते ।
 १९. गर्दभेन मृतेन भूयते ।

एतस्यां कथायां विद्यमानानि एतानि वाक्यानि इदानीं क्रमशः पुनः उक्तानि सन्ति । एकैकं वाक्यं शृण्वन्तु । प्रयोगपरिवर्तनं च कुर्वन्तु । अनन्तरं पुनः उक्तानि शुद्धानि वाक्यानि अपि शृण्वन्तु ।

१. एकेन रजकेन भूयते ।
 [-----]
 (एकः रजकः अस्ति ।)
 २. तेन एकः गर्दभः पाल्यते ।
 [-----]
 (सः एकं गर्दभं पालयति ।)
 ३. तेन गर्दभाय अधिकः आहारः न दीयते ।
 [-----]
 (सः गर्दभाय अधिकम् आहारं न ददाति ।)
 ४. अतः गर्दभेन तस्मै कुप्यते ।
 [-----]
 (अतः गर्दभः तस्मै कुप्यति ।)

५. एकदा गर्दभस्य बुभुक्षया भूयते ।
 [-----]
 (एकदा गर्दभस्य बुभुक्षा भवति ।)
 ६. तदा तेन दूरं गम्यते ।
 [-----]
 (तदा सः दूरं गच्छति ।)
 ७. तत्र क्षेत्राणि दृष्ट्वा तेन तुष्यते ।
 [-----]
 (तत्र क्षेत्राणि दृष्ट्वा सः तुष्यति ।)
 ८. गर्दभेन एवं चिन्त्यते -
 [-----]
 (गर्दभः एवं चिन्तयति -)
 ९. "यदि मया सिंहस्य चर्म ध्रियते तर्हि मां दृष्ट्वा सर्वैः धाव्यते ।
 ["-----]
 ("यदि अहं सिंहस्य चर्म धरामि तर्हि मां दृष्ट्वा सर्वे धावन्ति ।)
 १०. एकेन अपि मां ताडयितुं समीपं न आगम्यते"
 इति ।

[-----
-----"-----]]

(एकः अपि मां ताडयितुं समीपं न आगच्छति''
इति ।)

११. एवं चिन्तयित्वा गर्दभेन एकं सिंहचर्म आनीयते ।
[-----]]
(एवं चिन्तयित्वा गर्दभः एकं सिंहचर्म आनयति ।)

१२. तेन तत् ध्रियते ।
[-----]]
(सः तत् धरति ।)

१३. प्रतिदिनं तेन सानन्दं सस्यानि खाद्यन्ते ।
[-----]]
(प्रतिदिनं सः सानन्दं सस्यानि खादति ।)

१४. कृषकैः भीत्या गर्दभस्य छाया अपि न स्पृश्यते ।
[-----]]
(कृषकाः भीत्या गर्दभस्य छायाम् अपि न स्पृशन्ति ।)

१५. एकदा तत् क्षेत्रं प्रति एकया गर्दभ्या आगम्यते ।
[-----]]
(एकदा तत् क्षेत्रं प्रति एका गर्दभी आगच्छति ।)

१६. तां दृष्ट्वा गर्दभेन आनन्देन रट्यते ।
[-----]]
(तां दृष्ट्वा गर्दभः आनन्देन रटति ।)

१७. तदा 'एषः मिथ्यासिंहः' इति जनैः ज्ञायते ।
[-----]]
(तदा 'एषः मिथ्यासिंहः' इति जनाः जानन्ति ।)

१८. तैः आगत्य गर्दभः दण्डैः ताडयते ।
[-----]]
(ते आगत्य गर्दभं दण्डैः ताडयन्ति ।)

१९. गर्दभेन मृतेन भूयते ।
[-----]]
(गर्दभः मृतः भवति ।)

सूचना - प्रयोगपरिवर्तनं यदा कुर्मः तदा एते अंशाः
अस्माभिः स्मर्तव्याः ।

अ. प्रयोगपरिवर्तनसन्दर्भे कर्तृपदस्य, कर्मपदस्य,
क्रियापदस्य च रूपेषु परिवर्तनं भवति । परन्तु
वाक्ये स्थितानां अन्येषां शब्दानां परिवर्तनं न
भवति ।

यथा - वेङ्कटेशः प्रतिदिनं सायङ्काले गृहे पाठं पठति ।

एतस्य कर्मणिप्रयोगः यथा -

वेङ्कटेशेन प्रतिदिनं सायङ्काले गृहे पाठः पठ्यते ।

अत्र प्रतिदिनं, सायङ्काले, गृहे - इत्येतेषां रूपाणां परिवर्तनं न अभवत् । तानि रूपाणि कर्तरिप्रयोगे कर्मणिप्रयोगे च समानानि एव ।

एतम् अंशं मनसि स्थापयित्वा एतेषां वाक्यानां प्रयोगपरिवर्तनं कुर्वन्तु । अनन्तरम् अस्माभिः प्रयोगपरिवर्तनं कृत्वा उक्तं वाक्यमपि शृण्वन्तु ।

१. लता सायङ्काले सख्या सह सङ्गीतकक्ष्यां गच्छति ।
[-----]
(लतया सायङ्काले सख्या सह सङ्गीतकक्ष्या गम्यते ।)
२. वैद्यः परीक्षां कृत्वा अस्वस्थाय औषधं ददाति ।
[-----]
(वैद्येन परीक्षां कृत्वा अस्वस्थाय औषधं दीयते ।)
३. अहं मासे एकवारं चित्रमन्दिरं गत्वा चित्रं पश्यामि ।
[-----]
(मया मासे एकवारं चित्रमन्दिरं गत्वा चित्रं दृश्यते ।)
४. गजाननः मित्रैः सह क्रीडितुं क्रीडाङ्गणं गच्छति ।
[-----]
(गजाननेन मित्रैः सह क्रीडितुं क्रीडाङ्गणं गम्यते ।)

५. पत्रवितारकाः गृहं गृहं गत्वा पत्राणि वितरन्ति ।
[-----]
(पत्रवितारकैः गृहं गृहं गत्वा पत्राणि वितीर्यन्ते ।)
६. अहं ग्रीष्मविरामकाले प्रवासार्थं कन्याकुमारीं गच्छामि ।
[-----]
(मया ग्रीष्मविरामकाले प्रवासार्थं कन्याकुमारीं गम्यते ।)
७. अम्बा शाकानि क्रेतुं स्यूतं स्वीकृत्य विपणिं गच्छति ।
[-----]
(अम्बया शाकानि क्रेतुं स्यूतं स्वीकृत्य विपणिः गम्यते ।)
८. अहम् आकाशवाणीवार्तां श्रुत्वा निद्रां करोमि ।
[-----]
(मया आकाशवाणीवार्तां श्रुत्वा निद्रा क्रियते ।)
९. गीता प्रतिदिनं विद्यालये सखीः पश्यति ।
[-----]
(गीतया प्रतिदिनं विद्यालये सख्यः दृश्यन्ते ।)

१०. कुमारः अग्रजेन सह कलहं करोति ।

[-----]

(कुमारेण अग्रजेन सह कलहः क्रियते ।)

आ. प्रयोगपरिवर्तनसन्दर्भे कर्तृपदस्य कर्मपदस्य वा विशेषणानि सन्ति चेत् तेषां रूपाणामपि परिवर्तनं भवति ।

यथा - समर्थः लेखकः उत्तमां कथां लिखति ।

एतस्य कर्मणिप्रयोगः यथा -

समर्थेन लेखकेन उत्तमा कथा लिख्यते ।

एवमेव - सुन्दरी गिरिजा समीचीनम् अभिनयं करोति ।
सुन्दर्या गिरिजया समीचीनः अभिनयः क्रियते ।

अत्र विशेषणानामपि परिवर्तनं जातम् अस्ति ।

एतम् अंशं मनसि स्थापयित्वा एतेषां वाक्यानां प्रयोगपरिवर्तनं कुर्वन्तु । अनन्तरम् अस्माभिः प्रयोगपरिवर्तनं कृत्वा उक्तं वाक्यमपि शृण्वन्तु ।

१. कुशलः गायकः उत्तमं गीतं गायति ।

[-----]

(कुशलेन गायकेन उत्तमं गीतं गीयते ।)

२. दृढकायाः कर्मकराः कठिनं कार्यं कुर्वन्ति ।

[-----]

(दृढकायैः कर्मकरैः कठिनं कार्यं क्रियते ।)

३. वीराः सैनिकाः दुष्टान् शत्रून् मारयन्ति ।

[-----]

(वीरैः सैनिकैः दुष्टाः शत्रवः मार्यन्ते ।)

४. पानमत्ताः दुष्टाः सर्वान् जनान् निन्दन्ति ।

[-----]

(पानमत्तैः दुष्टैः सर्वे जनाः निन्द्यन्ते ।)

५. अलसाः छात्राः पठितान् विषयान् न स्मरन्ति ।

[-----]

(अलसैः छात्रैः पठिताः विषयाः न स्मर्यन्ते ।)

६. बुद्धिमती उमा आत्मीयाः सखीः सत्करोति ।

[-----]

(बुद्धिमत्या उमया आत्मीयाः सख्यः सत्क्रियन्ते ।)

७. चतुराः आरक्षकाः दुष्टं चोरं गृह्णन्ति ।

[-----]

(चतुरैः आरक्षकैः दुष्टः चोरः गृह्यते ।)

८. उदात्ताः पुरुषाः क्षुद्रान् विषयान् न चिन्तयन्ति ।

[-----]

(उदात्तैः पुरुषैः क्षुद्राः विषयाः न चिन्त्यन्ते ।)

९. चपलः वानरः मधुराणि फलानि खादति ।
[-----]

(चपलेन वानरेण मधुराणि फलानि खाद्यन्ते ।)

१०. कृपणाः जनाः किञ्चित् धनमपि न ददति ।
[-----]

(कृपणैः जनैः किञ्चित् धनमपि न दीयते ।)

प्रयोगः (भूतकाले)

एतावत्पर्यन्तं प्रयोगाणां विषये यः अभ्यासः कृतः तत्र सर्वत्र क्रियापदानि वर्तमानकाले एव आसन् । इत्युक्ते वर्तमानकाले कथं प्रयोगपरिवर्तनं करणीयम् इति वयं ज्ञातवन्तः । भूतकाले कथं प्रयोगपरिवर्तनं करणीयम् इति इदानीं जनीमः ।

एतानि वाक्यानि सावधानं परिशीलयन्तु -

१. शिवः श्लोकम् अपठत् । शिवेन श्लोकः अपठ्यत ।
२. गङ्गा चित्रम् अलिखत् । गङ्गाया चित्रम् अलिख्यत ।
३. अरविन्दः आपणम् अरविन्देन आपणः
अगच्छत् । अगम्यत ।
४. बालिकाः अहसन् । बालिकाभिः अहस्यत ।
५. फलानि अपतन् । फलैः अपत्यत ।
६. शुनकाः अभषन् । शुनकैः अभष्यत ।

एतेषु वाक्येषु अपठ्यत, अलिख्यत, अगम्यत - इति क्रियापदस्य कर्मणिरूपाणि; अहस्यत, अपत्यत, अभष्यत - इति भावरूपाणि च प्रयुक्तानि सन्ति ।

एषः एकः प्रकारः । परन्तु वयं सरलसंस्कृते भूतकालार्थे तिङन्तानां स्थाने कृदन्तानां प्रयोगं कुर्मः । कृदन्तानां प्रयोगः कर्तरिप्रयोगे, कर्मणिप्रयोगे, भावेप्रयोगे च सम्भवति ।

१. सुनीलः सङ्गीतं श्रुतवान् ।
अत्र कर्तरिप्रयोगे 'श्रुतवान्' इति कृदन्तरूपम् ।
२. विजयेन फेनकम् आनीतम् ।
अत्र कर्मणिप्रयोगे 'आनीतम्' इति कृदन्तरूपम् ।
३. पुष्पैः विकसितम् ।
अत्र भावेप्रयोगे 'विकसितम्' इति कृदन्तरूपम् ।

भूतकाले कर्तरिप्रयोगतः कर्मणिप्रयोगं प्रति परिवर्तनाभ्यासः:-

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| १. रामः गतवान् । | रामेण गतम् । |
| २. ललिता उक्तवती । | लनितया उक्तम् । |
| ३. लीला दत्तवती । | लीलया दत्तम् । |
| ४. विश्वनाथः कृतवान् । | विश्वनाथेन कृतम् । |
| ५. चित्रकाराः लिखितवन्तः । | चित्रकारैः लिखितम् । |
| ६. भगिन्यः स्मृतवत्यः । | भगिनीभिः स्मृतम् । |
| ७. छात्राः श्रुतवन्तः । | छात्रैः श्रुतम् । |
| ८. एते ज्ञातवन्तः । | एतैः ज्ञातम् । |

९. एताः दृष्टव्यः । एताभिः दृष्टम् ।
१०. वयं नीतवन्तः । अस्माभिः नीतम् ।

एतेषु सर्वेषु वाक्येषु कृदन्तानाम् एव प्रयोगः कृतः अस्ति । कर्तरिप्रयोगे क्तवतु-प्रत्ययान्तानि रूपाणि, कर्मणिप्रयोगे क्त-प्रत्ययान्तानि रूपाणि च प्रयुक्तानि सन्ति ।

अत्रापि प्रयोगपरिवर्तनसन्दर्भे पूर्वम् उक्ताः नियमाः एव अन्विताः भवन्ति । किन्तु अत्र कश्चन विशेषः अस्ति । इदानीं 'रामः गतवान् ।' 'रामेण गतम् ।' - इत्यादीनि यानि वाक्यानि उक्तानि, तत्र सर्वत्र कर्मपदं न आसीत् । यदि कर्मपदं भवति तर्हि किञ्चित् वैलक्षण्यं भवति । यथा -

- रामः नगरं गतवान् । रामेण नगरं गतम् ।
रामः विद्यालयं गतवान् । रामेण विद्यालयः गतः ।
रामः काशीं गतवान् । रामेण काशीं गता ।

अत्र कर्मणिप्रयोगे कृदन्तरूपं कर्मपदस्य लिङ्गम् अनुसरति इति भवन्तः लक्षितवन्तः स्युः । कारणं तु - अत्र यत् कृदन्तरूपं प्रयुक्तम् अस्ति तत् कर्मपदस्य विशेषणम् अस्ति । अतः विशेष्यस्य लिङ्गानुसारं विशेषणस्य कृदन्तरूपस्य लिङ्गं परिवर्तते ।

अन्यानि उदाहरणानि -

१. लीला पुस्तकं दत्तवती । लीलया पुस्तकं दत्तम् ।
लीला स्यूतं दत्तवती । लीलया स्यूतः दत्तः ।
लीला लेखनीं दत्तवती । लीलया लेखनीं दत्ता ।

२. एषः कार्यं कृतवान् । एतेन कार्यं कृतम् ।
एषः अभ्यासं कृतवान् । एतेन अभ्यासः कृतः ।
एषः निद्रां कृतवान् । एतेन निद्रा कृता ।
३. भवान् काव्यं लिखितवान् । भवता काव्यं लिखितम् ।
भवान् श्लोकं लिखितवान् । भवता श्लोकः लिखितः ।
भवान् कवितां लिखितवान् । भवता कविता लिखिता ।

कृदन्तानां स्थाने यदि साक्षात् तिङन्तस्य एव प्रयोगं कुर्मः तदा तु एषः विशेषः न भवति । यतः तिङन्तं तु लिङ्गत्रयेऽपि समानमेव रूपं प्राप्नोति ।

यथा -

- भवता काव्यं लिखितम् । भवता काव्यम् अलिख्यत ।
भवता श्लोकः लिखितः । भवता श्लोकः अलिख्यत ।
भवता कविता लिखिता । भवता कविता अलिख्यत ।

'अलिख्यत' इति एकमेव रूपं सर्वत्रापि अस्ति । एवं कृदन्तप्रयोगे जायमानं लिङ्गपरिवर्तनं मनसि स्थापयित्वा एतेषां वाक्यानां प्रयोगपरिवर्तनं कुर्वन्तु । अनन्तरं अस्माभिः प्रयोगपरिवर्तनं कृत्वा उक्तं वाक्यमपि शृण्वन्तु ।

१. अम्बा गृहकार्यं कृतवती ।
[-----]
(अम्बया गृहकार्यं कृतम् ।)
२. अग्रजः वित्तकोषं गतवान् ।
[-----]
(अग्रजेन वित्तकोषः गतः ।)

३. प्रजावती वेणीं रचितवती ।

[-----]

(प्रजावत्या वेणी रचिता ।)

४. पुत्रः पाठं पठितवान् ।

[-----]

(पुत्रेण पाठः पठितः ।)

५. पुत्री नृत्यं कृतवती ।

[-----]

(पुत्र्या नृत्यं कृतम् ।)

६. पितामहः सङ्गीतसभां गतवान् ।

[-----]

(पितामहेन सङ्गीतसभा गता ।)

७. पितामही पूजां कृतवती ।

[-----]

(पितामह्या पूजा कृता ।)

८. भगिनी पत्रं प्रेषितवती ।

[-----]

(भगिन्या पत्रं प्रेषितम् ।)

९. वैद्यः अस्वस्थाय औषधं दत्तवान् ।

[-----]

(वैद्येन अस्वस्थाय औषधं दत्तम् ।)

१०. एषः दण्डं गृहीतवान् ।

[-----]

(एतेन दण्डः गृहीतः ।)

कर्मणिप्रयोगे भूतकाले अस्माभिः उपयुज्यमानानि कृदन्तरूपाणि कर्मपदस्य विशेषणानि भवन्ति इति वयं ज्ञातवन्तः । विशेषणविशेष्ययोः सम्बन्धे -

यल्लिङ्गं यद्वचनं या च विभक्तिः विशेष्यस्य ।

तल्लिङ्गं तद्वचनं सा च विभक्तिः विशेषणस्यापि ॥

इति नियमं वयं जानीमः एव । तत्र विशेषणं विशेष्यस्य लिङ्गम् अनुसरति इत्यत्र उदाहरणानि एतावत्पर्यन्तं दृष्टानि । विशेषणं विशेष्यस्य वचनं कथम् अनुसरति इत्यस्य उदाहरणानि जानीमः ।

एतानि उदाहरणानि परिशीलयन्तु -

१. मधुसूदनः पुस्तकं पठितवान् ।

मधुसूदनेन पुस्तकं पठितम् ।

मधुसूदनः पुस्तकानि पठितवान् ।

मधुसूदनेन पुस्तकानि पठितानि ।

२. राधा दर्पणम् आनीतवती ।
 राधया दर्पणः आनीतः ।
 राधा दर्पणान् आनीतवती ।
 राधया दर्पणाः आनीताः ।

३. सा मालां कृतवती ।
 तया माला कृता ।
 सा मालाः कृतवती ।
 तया मालाः कृताः ।

४. एषः लेखनीं क्रीतवान् ।
 एतेन लेखनी क्रीता ।
 एषः लेखनीः क्रीतवान् ।
 एतेन लेखन्यः क्रीताः ।

अत्र सर्वत्र विशेषणीभूतस्य कृदन्तरूपस्य वचनं
 विशेष्यस्य कर्मपदस्य वचनम् अनुसृत्य परिवर्तितम् ।

वचनपरिवर्तनस्य एतम् अंशं मनसि स्थापयित्वा एतेषां
 वाक्यानां प्रयोगपरिवर्तनं कुर्वन्तु । अनन्तरम् अस्माभिः
 प्रयोगपरिवर्तनं कृत्वा उक्तं वाक्यमपि शृण्वन्तु ।

१. विवेकानन्दः विदेशान् गतवान् ।
 [-----]
 (विवेकानन्देन विदेशाः गताः ।)

२. नागराजः शिष्यान् पाठितवान् ।
 [-----]
 (नागराजेन शिष्याः पाठिताः ।)
३. शारदा आपणे शाटिकाः क्रीतवती ।
 [-----]
 (शारदया आपणे शाटिकाः क्रीताः ।)
४. प्राचार्यः अध्यापकान् आहूतवान् ।
 [-----]
 (प्राचार्येण अध्यापकाः आहूताः ।)
५. आपणिकः सञ्चिकाः दत्तवान् ।
 [-----]
 (आपणिकेन सञ्चिकाः दत्ताः ।)
६. भवान् पत्राणि न प्रेषितवान् ।
 [-----]
 (भवता पत्राणि न प्रेषितानि ।)
७. सर्वे अपि सूचनाः श्रुतवन्तः वा ?
 [----- ?]
 (सर्वेः अपि सूचनाः श्रुताः वा ?)

८. दशरथः कदापि पत्नीः न निन्दितवान् ।

[-----]

(दशरथेन कदापि पत्न्यः न निन्दिताः ।)

९. एषः लेखकः दश कादम्बरीः लिखितवान् ।

[-----]

(एतेन लेखकेन दश कादम्बर्यः लिखिताः ।)

१०. एषा आङ्गभाषां ज्ञातवती ।

[-----]

(एतया आङ्गभाषा ज्ञाता ।)

कृदन्तानां स्थाने तिङन्तस्य एव प्रयोगं कुर्मः चेत् तदा तिङन्तस्य वचनपरिवर्तनं भवति एव ।

यथा -

१. भवती चित्रं लिखितवती ।
भवत्या चित्रम् अलिख्यत ।
भवती चित्राणि लिखितवती ।
भवत्या चित्राणि अलिख्यन्त ।

२. सः पाठं पठितवान् ।
तेन पाठः अपठ्यत ।
सः पाठान् पठितवान् ।
तेन पाठाः अपठ्यन्त ।

अत्र क्रियापदेषु अपि वचनपरिवर्तनं सञ्जातम् अस्ति इति भवन्तः लक्षितवन्तः स्युः ।

अकर्मकधातूनां भावेप्रयोगः वर्तमानकाले कथं भवति इति वयं पूर्वमेव ज्ञातवन्तः । तथापि पुनरपि, कानिचित् उदाहरणानि स्मरामः । यथा -

१. फलेन पत्यते ।
२. शुनकेन भष्यते ।
३. प्रातःकाले सर्वैः उत्थीयते ।
४. छात्रैः आसनेषु उपविश्यते ।
५. कार्यक्रमेण भूयते ।

भावेप्रयोगे भूतकाले कृदन्तयुक्तानि वाक्यानि यथा -

१. फलेन पतितम् ।
२. सर्वैः उत्थितम् ।
३. छात्रैः उपविष्टम् ।
४. शिशुना रुदितम् ।
५. उन्मत्तेन हसितम् ।
६. नर्तक्या अभिनीतम् ।
७. दीपेन ज्वलितम् ।

वर्तमानकाले इव अत्रापि भावेप्रयोगे एकवचनस्य एव प्रयोगः । अतः -

‘बालेन उत्थितम् ।’ - ‘बालैः उत्थितम् ।’
उभयत्रापि ‘उत्थितम्’ इति एकवचनस्य एव प्रयोगः ।

विधिलिङ्लकारान्तरूपसहितानां वाक्यानां प्रयोगपरिवर्तनम् ।

एतानि वाक्यानि सावधानं परिशीलयन्तु -

१. अशोकः सर्वान् पाठान् पठेत् ।
२. सर्वे सत्यमेव वदेयुः ।
३. भवती द्वैर्येण भाषणं कुर्यात् ।
४. भवान् प्रतिदिनं दिनचर्यां लिखेत् ।
५. छात्राः उत्तमं सङ्गीतं शृणुयुः ।
६. अहं प्रतिदिनं योगाभ्यासं कुर्याम् ।
७. भवान् धूमपानम् अवश्यं त्यजेत् ।
८. भवत्यः वर्षाकाले छत्रं नयेयुः ।
९. भवत्यः व्यर्थं कालहरणं न कुर्युः ।
१०. शत्रूणां विषये वयं सर्वदा जागरूकाः भवेम ।
११. वयं सर्वे संस्कृतप्रचारकार्यं कुर्याम ।

अत्र 'पठेत्', 'वदेयुः', 'कुर्याम्', 'भवेम' - इत्यादीनि यानि रूपाणि प्रयुक्तानि सन्ति, तानि विधिलिङ्लकारस्य रूपाणि । यद्यपि अनेकेषु अर्थेषु विधिलिङ्लकारः उपयुज्यते, अत्र तु विध्यर्थे एव तस्य उपयोगः कृतः अस्ति । कर्तरिप्रयोगे विधिलिङ्लकारस्य प्रयोगः अत्र प्रदर्शितः अस्ति ।

। कर्तरिप्रयोगतः कर्मणिप्रयोगं प्रति, भावेप्रयोगं प्रति वा यदा एतादृशवाक्यानां परिवर्तनं कुर्मः तदा क्रियापदस्य स्थाने तव्यत्-प्रत्ययान्तानाम्, अथवा अनीयर्-प्रत्ययान्तानां रूपाणां प्रयोगं कुर्मः ।

'गन्तव्यम्', 'द्रष्टव्यम्', 'पातव्यम्' - इत्यादीनि तव्यत्-प्रत्ययान्तानि रूपाणि ।

'पठनीयम्', 'लेखनीयम्', 'वदनीयम्' - इत्यादीनि अनीयर्-प्रत्ययान्तानि रूपाणि ।

एतेषां प्रयोगः कर्मणिप्रयोगे तथा भावेप्रयोगे एव ।

यथा - भवता कार्यं करणीयम् ।
भवत्या सङ्गीतं श्रोतव्यम् ।
मया शीघ्रम् उत्थातव्यम् ।

एतत् प्रयोगपरिवर्तनं परिशीलयन्तु -

१. सर्वे शीघ्रं गच्छेयुः ।
सर्वैः शीघ्रं गन्तव्यम् ।
२. परीक्षासन्दर्भे भवान् अधिकं पठेत् ।
परीक्षासन्दर्भे भवता अधिकं पठनीयम् ।
३. भवान् सर्वदा जागरूकः भवेत् ।
भवता सर्वदा जागरूकेण भवितव्यम् ।
४. कोऽपि मध्ये न उत्तिष्ठेत् ।
केनापि मध्ये न उत्थातव्यम् ।
५. सर्वे अत्र पश्येयुः ।
सर्वैः अत्र द्रष्टव्यम् ।

एतेषु वाक्येषु कर्मपदं नास्ति । अतः तव्यत्-प्रत्ययान्तम् अनीयर्-प्रत्ययान्तं च रूपं नपुंसकलिङ्गे अस्ति । यथा - गन्तव्यम्, पठनीयम् - इत्यादि ।

यदि कर्मपदं भवति तर्हि तव्यत्प्रत्ययान्तम्
अनीयर्-प्रत्ययान्तं च रूपं कर्मपदस्य लिङ्गं वचनं च
अनुसरति ।

तस्य उदाहरणानि यथा -

१. छात्राः कोलाहलं न कुर्युः ।
छात्रैः कोलाहलः न करणीयः ।
२. कोऽपि धूमपानं न कुर्यात् ।
केनापि धूमपानं न करणीयम् ।
३. सर्वे दुरभ्यासान् त्यजेयुः ।
सर्वैः दुरभ्यासाः त्यक्तव्याः ।
४. धनिकाः निर्धनेभ्यः धनं दद्युः ।
धनिकैः विधनेभ्यः धनं दातव्यम् ।
५. वार्ताः ज्ञातुं वयं वृत्तपत्रिकाः पठेम ।
वार्ताः ज्ञातुम् अस्माभिः वृत्तपत्रिकाः
पठनीयाः ।
६. बालाः दूरदर्शने उत्तमान् कार्यक्रमान् एव पश्येयुः ।
बालैः दूरदर्शने उत्तमाः कार्यक्रमाः एव
द्रष्टव्याः ।
७. भवान् शास्त्रीयसङ्गीतं शृणुयात् ।
भवता शास्त्रीयसङ्गीतं श्रोतव्यम् ।
९. भवती कालिदासस्य सर्वाणि काव्यानि पठेत् ।
भवत्या कालिदासस्य सर्वाणि काव्यानि
पठनीयानि ।

१०. अहं पञ्च घटीः क्रीणीयाम् ।

मया पञ्च घटयः क्रेतव्याः ।

अकर्मकधातूनां प्रयोगे तव्यत्-प्रत्ययान्तानि,
अनीयर्-प्रत्ययान्तानि च रूपाणि उपयुज्य प्रयोगपरिवर्तनं
कृतम् । तत् यथा -

१. सर्वे प्रातः शीघ्रम् उत्तिष्ठेयुः ।
सर्वैः प्रातः शीघ्रम् उत्थातव्यम् ।
२. उपन्याससमये भवन्तः तूष्णीम् उपविशेयुः ।
उपन्याससमये भवद्भिः तूष्णीम् उपवेष्टव्यम् ।
३. वाहनचालनसमये चालकाः जागरूकाः भवेयुः ।
वाहनचालनसमये चालकैः जागरूकैः
भवितव्यम् ।
४. सभामध्ये कोऽपि न हसेत् ।
सभामध्ये केनापि न हसनीयम् ।

अत्र तव्यत्प्रत्ययान्तम् अनीयर्-प्रत्ययान्तं च रूपं सर्वदा
एकवचनान्तमेव भवति ।

सूचना - तव्यत्प्रत्ययान्तस्य रूपस्य अनीयर्-
प्रत्ययान्तस्य रूपस्य च अर्थे कोऽपि भेदः
नास्ति ।

‘गन्तव्यम्’, ‘गमनीयम्’ - इत्यनयोः अर्थः समानः
एव ।

अभ्यासः - एतेषां वाक्यानां प्रयोगपरिवर्तनं कुर्वन्तु -

१. भवन्तः प्रतिदिनं संस्कृतसम्भाषणं कुर्युः ।
२. भवत्यः गृहपाठान् लिखेयुः ।
३. कर्मकरी पात्राणि सम्यक् प्रक्षालयेत् ।
४. आरक्षकाः चोरान् गृह्णीयुः ।
५. वयं संस्कृतसेवां कुर्याम ।
६. विज्ञानिनः संशोधनं कुर्युः ।
७. भवन्तः असमीचीनाः लेखनीः न क्रीणीयुः ।
८. वयं शत्रुभ्यः भारतदेशं रक्षेम ।
९. मया पाश्चात्यदेशाः द्रष्टव्याः ।
१०. सर्वैः प्रक्षालितानि वस्त्राणि धर्तव्यानि ।
११. परीक्षार्थं भवता कानि कानि पुस्तकानि
पठनीयानि ?
१२. अद्यतनकार्यक्रमविषये मया के के सूचनीयाः ?
१३. कदा मया कथाः लेखनीयाः ?
१४. अस्माभिः श्वः कस्मिन् समये उत्थातव्यम् ?
१५. कार्यक्रमे मया कुत्र उपवेष्टव्यम् ?
१६. कस्मिन् समये पूजया भवितव्यम् ?

प्रयोगाभ्यासं कुर्वतां भवताम् अभिनन्दनानि ।

- शुभं भूयात् । -